

EXTRATO DO PLANO ANUAL 2019

DISCIPLINA: INGLÊS

TEACHER: LAURA RAFFO PIRES

Vigotski, ao explicar o desenvolvimento da fala e o desenvolvimento cognitivo do ser humano, oferta uma base sólida para as recentes tendências na linguística aplicada, com metodologias de ensino de línguas estrangeiras menos planificadas e mais naturais e humanas, mais comunicativas e baseadas na experiência prática em ambientes multiculturais de convívio.

Ensinar a língua inglesa na escola é construir um caminho comunicativo para que cada estudante seja capaz de assimilar o conhecimento da sociedade, fortalecido com uma visão crítica para a construção de seu próprio conhecimento, como agente transformador e construtor de uma nova mentalidade.

OBJETIVOS

- Proporcionar ao estudante a aquisição de um *vocabulário básico*, articulado às estruturas da língua inglesa, a partir de palavras relacionadas a sua realidade.
- Promover a prática social da língua inglesa de forma contextualizada, próxima à realidade e à faixa etária do estudante.
- Estimular a produção oral por meio de exercícios de *listening and oral practice*.
- Contribuir para o desenvolvimento de habilidades e competências do estudante, por meio de jogos e atividades que estimulem a memória, a atenção e o interesse dos estudantes, tornando, desse modo, a aprendizagem significativa.
- Relacionar o aprendizado do idioma com a cultura dos países onde o inglês é falado, analisando suas peculiaridades e abordando a língua inglesa como um idioma global.

CONTEÚDOS ESPECÍFICOS POR TURMA

2° E 3° ANO

Planeta Terra: clima e elementos da natureza; cores; animais da fazenda; objetos escolares; brinquedos; números de 1 a 10; cumprimentos e respostas; alimentos; permissões.

4° ANO

Clima; ciclo da água; animais e seus habitats; adjetivos relacionados a emoções e sentimentos; profissões; verbo *to be* nas formas afirmativas, negativas e interrogativas; planetas do Sistema Solar; compreensão dos enunciados em inglês; família.

5° ANO

Verbos de ação; *there is* e *there are*; preposições de lugar; substantivos contáveis e incontáveis; *presente continuous*; pronomes demonstrativos e possessivos; *can* habilidade; imperativo; corpo humano; esportes; alimentação saudável; tecnologia; Planeta Terra (clima e elementos da natureza).

6° ANO

Presente e passado simples; verbos regulares e irregulares; advérbios de frequência; adjetivos, comparativos e superlativos; aparência física; lugares das cidades; Universo; animais selvagens; datas e preposições; números ordinais e meses do ano; datas festivas ao redor do mundo.

7° ANO

Pronomes relativos, 1ª e 2ª condicional; passado simples e contínuo, *There was/There were* e *Used to*; verbos modais: *must* e *should*; planos futuros com *will*, *Going To*, *may* e *might*; advérbios de tempo; impacto humano na natureza; hobbies; tecnologia da informação, moedas e preços.

8° ANO

Passado perfeito (*since, for, yet, ever, already*); voz passiva; substantivos contáveis e incontáveis (*many, a lot of, much, a few, a little*); *Phrasal Verbs I*; *continents*; palavras de origem africana; artes; empregos e carreiras; adjetivos e substantivos abstratos; rotina; decisões e valores.

9° ANO

Passado perfeito; presente e passado perfeito contínuo; *would/could*; revisão dos tempos verbais; *Phrasal Verbs II*; pronomes reflexivos; fenômenos da natureza; lugares extremos; expressões inglesas e seus significados, tecnologia da comunicação.